



## DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS) - Telefax 0981-46225

Mail [csee59100x@istruzione.it](mailto:csee59100x@istruzione.it) - Pec [csee59100x@pec.istruzione.it](mailto:csee59100x@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. CSEE59100X – Cod. Fisc. 83002260780 - Cod. Univoco Ufficio: UFESEJ

Sito web:[www.ddcastrovillari2.edu.it](http://www.ddcastrovillari2.edu.it)

### SCHEMA PROGETTO

1	Titolo del progetto	“La magia delle emozioni”
2	Referente del progetto	Vincenza Pagliaro
3	Docenti della scuola che collaborano al Progetto,	Antonella Lucia Arcidiacono, Rita Grosso, Marilena Senatore, Roberti Maria Immacolata, Caterina Rizzi.
4	Esperti esterni:	Figure esperte provenienti dall’asl di Castrovillari
5	Personale Ata necessario:	
6	<b>ABSTRACT</b>	Il progetto propone agli alunni di riflettere sul fatto che le emozioni abitano nel nostro corpo che parla e si esprime con o senza parole. In particolare saranno trattate le emozioni primarie: felicità, tristezza, paura... il progetto permetterà ai bambini di scoprire le proprie emozioni e di comprendere che queste si manifestano in maniera diversa, in famiglia, a scuola, nel territorio.
7	Tipologia del Progetto:	<b>a. Potenziamento disciplinare</b> b. Recupero disciplinare c. Eccellenza d. Competenze di cittadinanza e. Integrazione con il territorio f. Capacità espressive e creative g. Competenze digitali h. altro
8	Numero destinatari	74
9	Classi coinvolte	Terze A-B-C
10	Data inizio del Progetto:	Dicembre 2019
11	Data fine del Progetto	Maggio 2020
12	Obiettivi disciplinari e/o specifici che si intendono raggiungere:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Offrire ai bambini la possibilità di sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni.</li><li>- Rendere protagonista il bambino della sua storia attraverso il racconto.</li><li>- Favorire “la cura” della relazione.</li><li>- Conoscere e discriminare le emozioni fondamentali.</li><li>- Esprimere il proprio stato emotivo.</li><li>- Controllare le proprie emozioni.</li><li>- Riconoscere le emozioni altrui.</li></ul>

13	Competenze da fare acquisire al termine del progetto	L'alunno è in grado di riconoscere, controllare, gestire le proprie emozioni in contesti diversi e di rispettare le emozioni altrui.
14	Metodologia, strumenti e luoghi dell'attività:	Circle time, conversazione / dialogo, problem solving, lettura/ scrittura di brevi testi, approccio multimediale, mediazione ludica e rielaborazione grafica delle esperienze

15	Articolazione del progetto PERIODO ORIENTATIVO DA..... A.....	ORE	FASE- ATTIVITÀ- CONTENUTI IN SINTESI	Il sé e l'altro, le relazioni in vari contesti di vita, le emozioni. La gestione ed il controllo delle emozioni.
16	Valutazione	<p><i>Il progetto prevede almeno una delle seguenti forme di valutazione:</i></p> <input type="checkbox"/> <b>una valutazione finale interna dei singoli partecipanti sulle competenze acquisite;</b> <input type="checkbox"/> una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato;		
17	Produzione	<p><i>Il progetto si concluderà con un <u>prodotto finale</u> che potrà essere del seguente tipo:</i></p> <input type="checkbox"/> ipertesto, cd, dvd; <input type="checkbox"/> elaborati in forma scritta; <input type="checkbox"/> elaborati in forma grafica; <input type="checkbox"/> rappresentazione; <input type="checkbox"/> altro (indicare) .		
18	monitoraggio del progetto	<p><i>Nella fase intermedia</i>  - sarà somministrata una <b>scheda di monitoraggio</b> per i docenti che dovrà essere consegnata al <i>docente referente dei progetti d'Istituto</i></p> <p><i>Al termine del progetto il Referente del progetto si impegna a:</i></p> <p><b>a)</b> somministrare agli alunni partecipanti una Scheda di Valutazione Progetto Alunni  <b>b)</b> consegnare tali schede al docente referente dei progetti d'Istituto  <b>c)</b> consegnare a docente referente dei progetti d'Istituto  - <b>il registro e il foglio di firme controfirmato di volta in volta dagli alunni presenti e delle attività svolte per attività che ssi svolgono fuori dal normale orario curriculare</b></p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- eventuale copia dei materiali elaborati;</li> <li>- consegnare una relazione finale con contenuti, attività e eventuali prodotti realizzati.</li> </ul>
19	Data di presentazione della scheda, firma del referente	<p>IL REFERENTE</p> <p>Vincenza Pagliaro</p> <p style="text-align: right;">Castrovillari .....</p>

20	R I S O R S E  U M A N E  E  F I N A N Z I A R I E	TITOLO DEL PROGETTO:				
		OGGETTO	IMPORTO ORE	NUMERO DI ORE	TOTALE	RISERVATO SEGRETERIA
		Attività d'insegnamento docenti interni	€ 35,00		€	€
		Attività non d'insegnamento	€ 17,50		€	€
		Attività d'insegnamento docenti esterni	€ 35,00		€	€
		Attività d'insegnamento docente universitario	€ 55,00		€	€
		Attività d'insegnamento esperti esterni (libero professionista....)	€ 41,32		€	€
		Acquisto materiale	€		€	€
		Altre spese	€		€	€
		TOTALE SPESE PROGETTO €				€
		EVENTUALI FINANZIAMENTI				
		Contributi privati				€
		<p>Ore di docenza del Docente Referente:</p> <p>Nominativi di altro Docente coinvolto per ore di docenza:</p> <p>Ore di docenza:</p> <p>Nominativo di eventuale Docente di Sostegno tutor coinvolto:</p> <p>Per ore:</p> <p>Nominativo di eventuale personale ATA coinvolto:</p> <p>Per ore:</p> <p>Compensi relativi ad eventuali Esperti Esterni Docenti sotto elencati:</p> <p>1. .... per ore ..... € .....</p> <p>2. .... per ore ..... € .....</p> <p>Il Richiedente: _____</p>				